

न्यू एरा सीनियर सेकेण्डरी स्कूल , निज़ामपुरा

कक्षा -३ विषय - हिंदी वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (२०२५ - २६)

माह + दिवस	शीर्षक	व्याकरण	रचनात्मक गतिविधि
अप्रैल+ मई २२ +३	पाठ -१ देश हमारा (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुनरावर्तन- वर्णमाला, मात्राएँ, संयुक्त व्यंजन , अनुस्वार और अनुनासिक</li> <li>है - हैं का प्रयोग</li> <li>शब्द भंडार :- समानार्थी शब्द -  (१ -१० ), समान तुकवाले शब्द , विलोम शब्द</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> - कविता के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे ।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> - कविता को कंठस्थ करके प्रस्तुत करना ।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> - पठन - पाठन करना ।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> - अपने भारत देश के विषय में पाँच वाक्य लिखना । <b>श्रुतलेख</b> - मात्राएँ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> - कविता के आधार पर अपने देश का एक सुंदर चित्र बनाना ।</p> <p>(६) <b>चर्चा</b> - हमारे देश में नदियाँ नहीं होती तो क्या होता ? इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करना ।</p>
जून- १८	पाठ -२ छोटी चींटी की बड़ी दावत (कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>रके प्रकार</li> <li>शब्द निर्माण ,</li> <li>चित्र वर्णन</li> <li>गिनती-(१ - २०)</li> <li>अपठित गद्यांश</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> - कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे ।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> - समयवार्ता वर्षा ऋतु के विषय में सात वाक्य बोलना ।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> - पठन - पाठन करना ।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> - शब्द बनाना , वाक्य बनाना और शब्द सीढ़ी । <b>श्रुतलेख</b> - पाठ २ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> - यदि आपकी मुलाकात बोलने वाली चींटी के साथ हो जाए तो आप उससे क्या-क्या पूछेंगे । कोई पाँच प्रश्न लिखना ।</p> <p>(६) <b>चर्चा</b> - चींटी सबके लिए खाना लेकर नहीं आती तो क्या होता । इस विषय पर <b>चर्चा करना</b> ।</p>
जुलाई- २६	पाठ - ३ हर झंडा कुछ कहता है (जानकारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाम वाले शब्दों से परिचित करवाना - (संज्ञा)</li> <li>शब्द भंडार :- विलोम शब्द (१ -१०) ,</li> <li>समानार्थी शब्द</li> </ul> <p>(११ -२०) ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण - विच्छेद , विराम</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> - कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे ।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> - समयवार्ता छुट्टियों में आप कहाँ जाना चाहते हैं, अपने दादा जी, नाना जी, चाचा, बुआ, मौसी और मामा के पास और क्यों ? इस विषय पर सात वाक्य बोलना है ।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> - पठन - पाठन करना ।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> - अपने राष्ट्रीय ध्वज का चित्र</p>

	<p><b>पाठ - ४</b></p> <p><b>सारी दुनिया मेरी है</b></p> <p>( कविता )</p>	<p>चिन्ह , वर्तनी ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गिनती- (२१ - ४०)</li> </ul>	<p>बनाकर उसके विषय में पाँच वाक्य लिखना है   <b>श्रुतलेख</b> – पाठ ३ और ४ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> – अपने परिवार के सभी सदस्यों का एक सामूहिक फ़ोटो लेकर उससे एक फ़ोटोफ़्रेम बनाना है  </p> <p>(६) <b>चर्चा</b> – अपने विद्यालय के सभी झंडों और उनके अलग – अलग रंगों के महत्व के विषय में बताना  </p>
<p><b>अगस्त- २२</b></p>	<p><b>पाठ - ५</b></p> <p><b>अक्ल का पुरस्कार</b></p> <p>( कहानी )</p> <p><b>पाठ - ६</b></p> <p><b>गोल - गोल संसार</b></p> <p>( चित्रकथा )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिंग और उसके भेद , वचन और उसके भेद ,</li> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>शुद्ध वाक्य</li> </ul> <p>अनेकार्थक ,</p> <p>में – मैं का प्रयोग</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गिनती- (४१ - ६०)</li> <li>सर्वनाम ( सबके नाम )</li> </ul> <p>:- परिचय और पहचान</p>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे  </p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – सूरज का हमारे जीवन में क्या महत्व है ?</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना  </p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – क्या इनसान को दास बनाकर रखना चाहिए ? यदि नहीं तो क्यों ? <b>श्रुतलेख</b> – पाठ - ५ और ६ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> – विभिन्न प्रकार के गोल आकृति वाले वस्तुओं के चित्र बनाकर या चिपकाकर उनके नाम लिखना  </p> <p>(६) <b>चर्चा</b> – <b>गोल - गोल संसार</b> पाठ को पढ़कर आपके मन में कैसे विचार आए ? इस विषय पर पाँच वाक्य बोलना  </p>
<p><b>सितम्बर- २३</b></p>	<p><b>पाठ - ७</b></p> <p><b>सदानीरा कावेरी</b></p> <p>( वार्तालाप )</p> <p><b>पाठ - ८</b></p> <p><b>कुछ कर दिखलाएँगे</b></p> <p>( कविता )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कारक</li> </ul> <p>कि और की का प्रयोग</p> <p>वर्तनी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( १ - १५ )</li> <li>समानार्थी शब्द , विलोम शब्द</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>गिनती- (६१ - ८०)</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कविता के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे  </p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – समयवार्ता नदियों के कल – कल में ही जीवन है  </p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना  </p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – अपने देश के लिए जान देनेवाले किसी एक वीर के विषय में पाँच वाक्य लिखना और उनका चित्र बनाना या चिपकाना   <b>श्रुतलेख</b> – ७ और ८ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> – अपने प्रिय नदी के विषय में पाँच वाक्य लिखना है   वर्ग-पहेली</p> <p>(६) <b>चर्चा</b> – नदियों को बचाने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए ? कोई दो उपाय बताना  </p>

<p><b>अक्टूबर-</b> <b>११</b></p>	<p><b>पाठ - ९</b> <b>बल्लू हाथी का बालघर</b> <b>( नाटक )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुस्वार – अनुनासिक</li> <li>• चित्र वर्णन</li> <li>• गिनती- (८१-९०)</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – (नाटक) इस पाठ के आधार पर बच्चे मुखौटा पहनकर अभिनय करेंगे।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> - अपने प्रिय पशु के विषय में पाँच वाक्य लिखना। <b>श्रुतलेख</b> – पाठ ९ और १० , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b>- (नाटक) इस पाठ के आधार पर बच्चे मुखौटा पहनकर अभिनय करेंगे।</p>
<p><b>नवम्बर-</b> <b>२१</b></p>	<p><b>पाठ - १०</b> <b>टपके का डर</b> <b>( कहानी )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विशेषण , वचन , योजक शब्द</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – सड़क सुरक्षा नियमों का पालन</p>
	<p><b>पाठ - ११</b> <b>क्या सीखा आपने</b> <b>( जानकारी )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• गिनती- (९१-१००)</li> <li>• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( १६ - २५ )</li> </ul>	<p>करना क्यों आवश्यक है। इस विषय पर सात वाक्य बोलना।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – भारत के किसी एक राजा के विषय में पाँच वाक्य लिखना। <b>श्रुतलेख</b> – पाठ ९ और १० , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b>- भारत के किसी एक राजा के विषय में पाँच वाक्य बोलना है।</p> <p>(६) <b>चर्चा</b> – बढ़ते प्रदूषण से सड़क सुरक्षा कर्मियों के लिए हम उनकी सहायता कैसे कर सकते हैं ?</p>
<p><b>दिसम्बर-</b> <b>२३</b></p>	<p><b>पाठ - १२</b> <b>एक दिन लाल किले में ( पत्र )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अशुद्ध शब्द और वाक्य</li> <li>• शब्द – निर्माण , लिंग</li> <li>• क्या , नहीं और क्यों का प्रयोग , आ जोड़कर नए शब्द बनाना।</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – समयवार्ता</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – दिल्ली के लाल किले का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसके विषय में पाँच वाक्य लिखना। <b>श्रुतलेख</b> – पाठ ११ और १२ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> –दिल्ली की प्रसिद्ध किसी एक</p>

			<p>ऐतिहासिक इमारत का चित्र बनाकर या चिपकाकर उनके बारे में लिखकर कक्षा में लगाइए।</p> <p>(६) <b>चर्चा</b> – इमारतों की छाया देखकर इनके नाम बताना और उनके बारे में एक या दो वाक्य में जानकारी देना।</p>
<p>जनवरी- २५</p>	<p>पाठ – १३ धरती से सागर तक  ( विज्ञान - कथा)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पुनरावर्तन- लिंग और संज्ञा , विशेषण , क्रिया</li> <li>• चित्र वर्णन</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कहानी के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> – पृथ्वी से ऐसे कुछ जीव –जंतु जो विलुप्त होने के कगार पर है। उनमें से किसी एक के विषय में बोलना।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – जल चक्र का चित्र बनाते हुए लिखिए कैसे बादल बनते हैं ? <b>श्रुतलेख</b> – पाठ १३ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> – सौरमंडल का नाटक कराना।</p>
<p>फरवरी- २५</p>	<p>पाठ – १४ बाहर की मत चीज़े खाओ ( कविता )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समानार्थी शब्द ,</li> <li>• समान तुकवाले शब्द ,</li> </ul> <p>वर्ण- विच्छेद ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पुनरावर्तन- वचन और सर्वनाम</li> </ul>	<p>(१) (L) <b>श्रवण</b> – कविता के माध्यम से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(२) (S) <b>बोलकर</b> - कविता को कंठस्थ करके कक्षा में सुनाना।</p> <p>(३) (R) <b>वाचन</b> – पठन – पाठन करना।</p> <p>(४) (W) <b>लेखन</b> – हमें खाना स्वाद के लिए खाना चाहिए या सेहत के लिए ? इस विषय में पाँच वाक्य लिखना। <b>श्रुतलेख</b> – पाठ १४ , <b>अभ्यास</b> कार्यपत्रक</p> <p>(५) <b>गतिविधि</b> – खाने की वस्तुओं में जो स्वास्थ्य के लिए लाभदायक हैं , उनके नीचे 'ल' और जो नुकसानदायक हैं उनके नीचे 'न' लिखिए।</p>
<p>मार्च- ११</p>	<p>पुनरावर्तन</p>		<p><b>पुनरावर्तन</b></p>